

CONGRES ASSEDIL - PADOVA - 20-23 AVRIL 2007

COMMUNIQUER, PARTAGER, APPELER.

Remarques de conclusion du Congrès. Lundi 23 avril 2007.

Frère Claude Reinhardt, FSC

Conseiller Général

1. REMERCIEMENT ET ENCOURAGEMENT

11. Je remercie les organisateurs de ce Congrès pour leur invitation et pour l'organisation de cette rencontre.
12. cette fois encore je vous transmets les encouragements du Frère Supérieur Général et du Conseil : les encouragements déjà exprimés au cours des visites, les encouragements d'autant plus sincères et forts qu'à la fin de notre mandat de sept ans, nous pouvons affirmer avec joie que, partout dans le monde, et donc aussi en Europe, la Mission Educative Lasallienne est vivante, bien vivante, dynamique. Son dynamisme, sa créativité, ses capacités à vivre en réseau et à communiquer expériences, réussites et préoccupations, ses capacités aussi à susciter l'engagement des personnes dépendent beaucoup de vous, les chefs d'établissements et leurs adjoints, ou les animateurs du réseau du District. Sachez donc que nous apprécions beaucoup votre travail et votre engagement.

2. L' ASSEDIL ET LA REGION EUROPE LASALLIENNE, L'ASSEDIL DANS LA R.E.L.

21. des exposés et discussions et questions que nous avons entendus ici, je retiens les sujets sur lesquels je peux donner un bref commentaire :
 - **Promouvoir la communauté et l'esprit de communauté.** A l'Assemblée Internationale de Rome (oct.-nov.2006) on a utilisé l'expression suivante : *un style de direction et d'animation en référence à l'esprit communautaire.* Je me permets de suggérer que ce thème soit l'un des thèmes des prochains congrès de l'ASSEDIL, car il concerne directement les chefs d'établissements.
 - **Prendre conscience de la diversité.** Vous le découvrez vous-mêmes ces jours-ci, en particulier dans les travaux de groupe. Il y a en effet beaucoup de différences entre les districts d'Europe dans les domaines suivants : l'exercice de la mission et de la responsabilité des réseaux (tutelle), les structures de Districts (conseils de la mission ?), proportions de Frères et de Laïcs en responsabilité, ressources financières...
 - **Comment renforcer l'association en Europe.** La R.E.L. a d'abord été créée par les Frères, dans le cadre de la restructuration de certaines Régions Lasalliennes du monde. Cela se fait en fonction de certains critères de bon sens qui pourraient s'appliquer à d'autres structures que des Districts Lasalliens : nombre de Frères / moyenne d'âge des Frères / vitalité / viabilité / possible leadership à l'avenir. Si la Région a été créée par les Frères, elle est **une chance pour la Mission Educative**, en particulier en Europe. Et l'ASSEDIL, qui a précédé la R.E.L. est un excellent moyen de communication, de partage, de mise en contact, de formation. La R.E.L. n'est pas une structure de

gouvernement qui s'ajoute aux autres structures, elle remplace les Régions en en créant une, mais elle ne remplace pas les structures de chaque District.

- Le **District du Proche-Orient** fera partie de cette grande Région. Pourquoi ? D'abord parce nous ne voulons pas laisser de Districts isolés ou hors d'une Région. Mais surtout pour des raisons historiques et pastorales, parce que les relations avec la France et le monde francophone ont toujours été fortes et se maintiennent (présence de Frères français, enseignement et pratique du français, formation, etc...) Le district du Proche-Orient peut nous apporter beaucoup et la R.E.L. l'accueille avec joie.

22. quelles que soient les structures que le chapitre général maintiendra ou créera, on peut penser qu'il y aura toujours, au centre de l'Institut à Rome, une structure ou plusieurs structures au service de la M.E.L. (Mission Educative Lasallienne) et des Associés ou, plus largement, de la Famille Lasallienne. Ces Secrétariats porteront peut-être un autre nom, mais la réalité des services existera. Dans cette perspective, je vous invite à continuer la réflexion sur les **liens de communication et de coopération** qui doivent s'établir avec ces Secrétariats et entre vous dans les domaines suivants :

- i. la pastorale
- ii. l'éducation et le Projet Educatif Lasallien
- iii. la formation lasallienne : programmes de formation générale, ou de jeunes enseignants, ou du personnel...
- iv. Etudes lasalliennes et publications (recherche, conférences, thèses,...)
- v. les Jeunes Volontaires Lasalliens ... une organisation bien structurée en Amérique (USA, Mexique, débuts en France) / des JVL pour un service d'un mois ou deux organisé par nos secrétariats missionnaires / des JVL qui s'engagent pour un an ou plus (service éducatif, assistance technique, vie de communauté entre eux ou avec les Frères/ temps de discernement et de générosité/ forme d'engagement temporaire ...)
- vi. mouvement de Jeunes Lasalliens : un mouvement de spiritualité et d'action qui offre à des jeunes plusieurs entrées dans la vie spirituelle et le questionnement sur la foi chrétienne : foi / fraternité / service) voir les excellentes publications dans nombreux de nos districts
- vii. l'approfondissement de la compréhension de l'association entre nous et les relations avec les groupes constitués : associés dans certains Districts, ou groupes canoniques en Italie : Catéchistes de Turin, ou au-delà de nos frontières européennes : Signum Fidei ... / autres membres de la Famille Lasallienne / Anciens Elèves, par exemple :certaines associations, l' UMAEL (Union Mondiale des Anciens Elèves Lasalliens) : connaître son organisation, son projet solidaire annuel \$ 5000 / **j'attire enfin l'attention sur le prochain congrès mondial de l'UMAEL : à Panama, 24-28 octobre 2007.**

23. renforcer les liens avec ces services et secrétariats, mais aussi en créer entre vous, entre établissements des jumelages plus forts et plus étroits.

24. cela ne peut se faire que si un nombre plus grand de nos collaborateurs sont sensibilisés à la « culture lasallienne », la partagent et s'y engagent.

3. POUR UNE CULTURE LASALLIENNE LARGEMENT PARTAGÉE

J'ai bien conscience de m'adresser à des chefs d'établissements et à leurs adjoints, à des « leaders » ou des « cadres » de nos établissements en Europe. C'est à partir de mes observations et de mes conversations avec vous que je vous invite à partager avec moi les réflexions suivantes.

Quelques constatations de base :

- a) selon les pays d'où nous venons, nos réseaux sont plus ou moins forts en nombre d'écoles et en tradition éducative. Il y a de fortes **différences** bien compréhensibles **entre les écoles** récemment ouvertes ou ré-ouvertes dans les pays à l'est de l'Europe et les gros et anciens réseaux d'écoles des pays à l'ouest et au sud de l'Europe.
- b) Dans les pays où l'Institut a recommencé récemment, les Frères, généralement plus jeunes, sont fortement présents, même s'ils sont peu nombreux.
- c) Dans les pays de vieille présence lasallienne, les Frères sont moins présents et même, dans le nord de l'Europe, ils ne sont presque plus présents du tout dans l'administration des écoles et l'enseignement. De même, les Laïcs lasalliens des premières générations qui ont travaillé avec les Frères quittent les établissements pour des raisons d'âge et de retraite professionnelle. Ces Frères et ces Laïcs des **générations qui nous précèdent** vivaient quotidiennement, de façon « naturelle » et implicite, par leur seule présence, dans un « bain culturel lasallien », comme on a sa culture régionale ou sa culture familiale ...
- d) Avec raison, courage et efficacité, on a développé, dans beaucoup de nos districts, depuis plus de vingt ans ou plus récemment, une **formation lasallienne** pour les Laïcs et pour Laïcs et Frères ensemble, ce qui est une très bonne chose. Mais ceux qui ont suivi ces formations sont par définition, les plus motivés, ou bien ils ont été sélectionnés pour la suivre ; on peut parler souvent d'une formation pour une certaine « élite » lasallienne ou pour une minorité, ce qui n'est nullement péjoratif. Mais la conséquence que vous observez vous-même est la suivante : avec le retrait progressif des Frères et des premiers Laïcs Lasalliens, **une certaine culture lasallienne** de base, une culture qui irrigue tous les niveaux de la vie des établissements, disparaît.
- e) On ne pourra pas parler longtemps d'école lasallienne si les seuls lasalliens sont les chefs d'établissement et quelques responsables, c'est-à-dire une petite minorité qui porte tout le poids de l'animation dans de grands établissements.
- f) Une des conséquences est que dans quelques endroits, par manque d'éducateurs lasalliens Frères ou Laïcs qui soient au contact direct et quotidien des élèves, et des grands adolescents en particulier, on ne puisse même plus proposer la participation à des activités européennes des Jeunes Lasalliens ou à des camps missionnaires internationaux. Il manque, dans certains endroits, une culture lasallienne de base, une conscience de réseau... Le risque existe pour nous tous, si nous n'y prenons garde.
- g) **Comment, dans ces conditions, appeler et inviter à participer à la vie de l'Europe Lasallienne ?**
- h) Je rappelai un moyen pratique tout à l'heure : l'établissement **de jumelages** systématiques et durables. J'en indique un autre : la formation et l'intégration rapide dans la culture lasallienne des jeunes enseignants, afin qu'ils parlent aux

jeunes, dans les classes, des propositions du réseau lasallien qui leur sont destinées.

4. DEVELOPPER LA CULTURE DE L'APPEL.

Pour terminer ces réflexions, je voudrais rappeler quelques idées que j'ai exprimées à un Congrès à Rome sur les vocations lasalliennes et à la conférence américaine sur les vocations.

Nous devons développer la culture de l'appel.

- Si nous sommes convaincus que le Projet éducatif lasallien tel qu'il est vécu dans nos différents districts est de grande valeur et a beaucoup à apporter aux jeunes, à leurs familles, au système éducatif et à l'enseignement catholique de nos pays,
- si nous sommes convaincus que nos personnes et nos vocations personnelles (hommes, femmes, laïcs, religieux, prêtres, époux, parents, célibataires) sont un enrichissement pour tous et que nous sommes complémentaires au service des jeunes,
- si nous sommes convaincus que l'éducation est un champ difficile mais toujours aussi passionnant d'engagement humain et chrétien,

nous devons développer la culture de l'appel.

Faisons-nous la promotion de nos propres métiers ?

Qu'avons-nous d'original et de passionnant à proposer à des jeunes qui s'intéressent à l'éducation et qui pourraient en faire leur métier et y vivre leur vocation profonde ?

Nous avons beaucoup à proposer et nous devons le proposer aux jeunes avec une légitime fierté :

Je résume quelques pistes, il y en aurait d'autres :

- dans notre vieille Europe où les réformes éducatives se succèdent aussi vite que les ministres, **nous proposons une filiation et une fraternité**, nous proposons à des jeunes qui veulent éduquer, comme Laïcs ou comme consacrés, **une famille nombreuse d'éducateurs, une famille à l'histoire riche et à l'expérience assurée** (publication en 1706 de la Conduite des Ecoles Chrétiennes).
- nous leur proposons de partager avec nous **les métiers de l'éducation** : enseignants, éducateurs d'internat, catéchistes, animateurs en pastorale, chercheurs et professeurs d'université, administrateurs, éducateurs spécialisés, etc ...
- nous proposons une famille d'éducateurs qui a déployé des efforts considérables de **formation** de ses membres, une famille qui, malgré quelques lourdeurs institutionnelles, sait mettre à jour **ses projets éducatifs** pour apporter des réponses organisées et pertinentes aux besoins multiples des jeunes en matière d'éducation globale de la personne, nous leur proposons de faire avec nous des projets...
- nous proposons aux jeunes qui veulent devenir éducateurs chrétiens, comme Laïcs ou comme Frères, d'entrer dans **un processus d'association** où les vocations complémentaires ne se confondent pas, ne s'imitent pas les uns les autres, ne suppriment pas les autres solidarités humaines, mais au contraire font croître les uns et les autres

- et enfin, si nous croyons vraiment à la **complémentarité des vocations** et à la valeur de la vie consacrée dans notre Eglise et pour le monde : aux jeunes hommes qui se sentent appelés à la vie consacrée dans la mission éducative, nous devons **oser proposer la vocation de Frère** dans l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes !

Les Frères et les Laïcs doivent appeler à toutes les vocations lasalliennes, à la vocation de Laïcs lasalliens et de Frères. Plusieurs jeunes Frères en France aujourd'hui doivent leur vocation au témoignage de Laïcs lasalliens et au premier questionnement « vocationnel » fait par des Laïcs.

La nouvelle structure de la Région Europe Lasallienne vous invite à adapter votre organisation et à mieux communiquer entre vous et avec les services du centre de l'Institut. Je me réjouis que l'ASSEDIL se fixe comme objectif d'adapter ses statuts à la nouvelle réalité que représente la R.E.L. Et je profite de l'occasion pour exprimer ma reconnaissance au bureau de l'ASSEDIL qui, depuis plusieurs années, a fait un bon travail de stabilisation et de renforcement de l'association. Merci pour la qualité de votre travail d'animation, d'administration et de gestion financière rigoureuse.

Mais au-delà de tout cela, ce qui compte et ce qui fait la différence, c'est la qualité des personnes, leur amitié et leur préoccupation pour les jeunes, leur zèle et leur dévouement, leur passion pour l'éducation. Comme nous le rappelait Albert Serrat (Catalogne), il s'agit de passion... et, citant un ami, il nous disait « *tombe amoureux de ton travail, et tu n'auras plus à travailler aucun jour de ta vie !* »

Que l'ASSEDIL continue à nous proposer ces moments de rencontre, de convivialité et de formation qui maintiennent vive notre passion d'éduquer !

Frère Claude Reinhardt, FSC
Conseiller Général